

ACTIVIDADES Y PROYECTOS FORMATIVOS CURSO 2022-2023

LOS PROYECTOS SON COMUNES A TODAS LAS ETAPAS

- **PROYECTO INCLUSIVO**

La esencia fundamental del Proyecto Educativo del **Colegio Cambrils** se focaliza en el hecho de compartir instalaciones y recursos con el **Colegio de Educación Ordinaria Arenales Carabanchel**, los cuales son miembros de una misma Fundación Educativa, la **Fundación Arenales**. Este peculiar emplazamiento, permite que la vida diaria de ambos colegios se desarrolle en un ámbito de convivencia espontánea y natural. No obstante, desde el **Colegio Cambrils** se comprende que la sociedad en la que está inmersa el alumnado no entiende de barreras, por lo que el programa educativo inclusivo desarrollado no se limita únicamente a esta experiencia, sino que se sustenta en dos pilares fundamentales que pretenden garantizar un eficiente sistema inclusivo. A continuación, se detalla en qué consiste cada uno de ellos.

-Pilar interno de experiencias inclusivas

Dicho pilar consta fundamentalmente de todas las acciones educativas que se llevan a cabo en coordinación con otras instituciones de la propia **Red Educativa Arenales** (de la que el **Colegio Cambrils** es miembro constituyente). El proyecto se subdivide en las siguientes acciones:

- Proyecto canales
- Proyecto mis soles
- Proyecto compartime

- **PROYECTO SENSORIAL**

El **Colegio Cambrils** dispone de una sala multisensorial que permite realizar terapia Snoezelen multisensorial con el alumnado del colegio.

Una sala multisensorial es un espacio dedicado al trabajo de la integración y estimulación sensorial. Este trabajo permite controlar, modificar y manipular los estímulos sensoriales, produciendo estimulaciones de carácter pasivo o activo, que atienden a las necesidades del perfil sensorial de cada uno de los alumnos. El objetivo principal de este tipo de terapia

recae en incrementar y mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad, a través de la experimentación con sensaciones. Mediante esta vía de trabajo, se pretende lograr una mejoría en la asimilación de la información sensorial que una persona recibe de forma constante a lo largo de su rutina vital, optimizando su relación con el entorno y sus aprendizajes.

El trabajo en base a estímulos sensoriales se vincula de forma directa con las siguientes áreas y dimensiones: motriz, cognitiva, afectiva, comunicativa y social. Los beneficios de aplicar este tipo de terapia con alumnado con Necesidades Educativas Especiales son muy variados y se encuentran altamente estudiados, revirtiendo directamente en su proceso de aprendizaje.

- **PROYECTO INNOVACIÓN**

- Ordenadores y tablets

Este tipo de dispositivos son utilizados para presentar contenidos digitales pedagógicos, apostando por una digitalización de los recursos y contenidos educativos. La presentación de los contenidos didácticos en su versión digital favorece la motivación y los procesos atencionales del alumnado.

- Proyectoras digitales

Los proyectores digitales, situados en cada una de las aulas y espacios comunes del colegio, son empleados a modo de pizarra digital, sirviendo como soporte idóneo para la reproducción y presentación de contenidos digitales de diversa índole

- Robots

Desde edades tempranas, se introduce al alumnado en la utilización de robots y en las habilidades de programación básicas. Los robots se constituyen como un recurso idóneo para trabajar nociones básicas espacio-temporales y de razonamiento. Dependiendo de la edad y del nivel madurativo del alumnado se utilizan robots de mayor o menor complejidad.

- Proyecto Ipad

En el centro escolar se dispone de un número amplio de Ipads que son distribuidos en las aulas mediante un horario, el cual garantiza que cada alumno disponga de su espacio individual para trabajar con dicha herramienta. Se trabaja siempre desde un punto de vista pedagógico, apoyando las asignaturas transversales, de lengua y matemáticas, pero a través de App específicamente diseñadas para ello.

- **PROYECTO HOUSE SYSTEM**

House System es un modelo de educación vertical, basado en la metodología de la **gamificación** que consiste en la existencia de cuatro **Casas** (o **hermandades**) a las que cada uno de los miembros de la comunidad educativa del Colegio Cambrils pertenece tras un acto de selección inicial. Este tipo de proyectos es **frecuentemente utilizado en los centros escolares de países británicos y/o con influencia anglosajona**.

Dentro de las **iniciativas** que se desarrollan anualmente en el programa de House System destacan:

- Actividades deportivas.
- Talleres educativos y curriculares.
- Experiencias y encuentros inclusivos.
- Programas de hábitos saludables (meriendas saludables, programas de higiene...).
- Iniciativas solidarias (recogidas de alimentos, carreras...).

“Defiende tu color” (iniciativa en la que una vez al trimestre, todos los miembros de la casa visten y portan accesorios de los colores de sus respectivas hermandades).